

American Lakes

School

Home of the **EAGLES**

IB PYP NEWSLETTER

Transdisciplinary Themes

PYP schools focus on developing scholars' academic, social and emotional wellbeing, focused on international-mindedness. The IB centers learning around six transdisciplinary themes and considers students to consider the links between them. The themes include:

Who We Are, Where We Are in Place and Time, How We Express Ourselves, How the World Works, How We Organize Ourselves, and Sharing the Planet. Our Programme of Inquiry is being updated each day and can be found on the American Lakes Website if you want to take a closer look at each grade level's unit of inquiry.



Current Units of Inquiry

- TK: Who We Are
- Kindergarten: Who We Are
- 1st: Who We Are
- 2nd: Who We Are
- 3rd: How We Express Ourselves
- 4th: How We Organize Ourselves
- 5th: Where We Are In Place and Time
- 6th: Who We Are

September Learner Profile: Inquirer

The IB Learner Profile attributes help to prepare scholars to make exceptional contributions to our campus. The attributes are embedded into the units of inquiry, scholars use them through various interactions, at home, and in the wider community. We will focus on a new one each month. Inquirers develop natural curiosity and actively enjoy learning. Inquirers work on developing their inquiry skills to ask good questions.

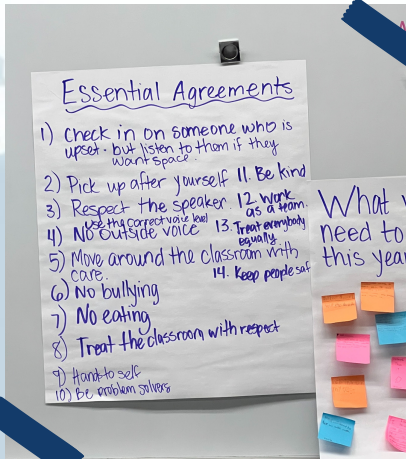
How can parents help to develop students who are Inquirers at home?

- Encourage areas of your child's interest by visiting the library to borrow books that explore these topics.
- Model being an inquirer. Admit when you don't know the answer to a problem or a question and seek out answers in front of your child.
- When your child ask a question, model how to find the answer by researching online or within nonfiction books.

LEARNER PROFILES

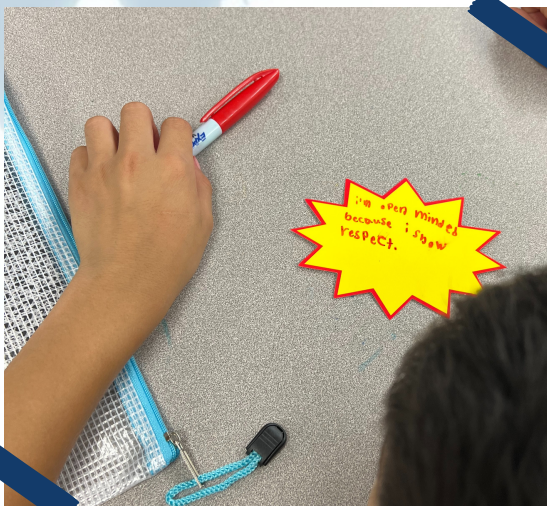
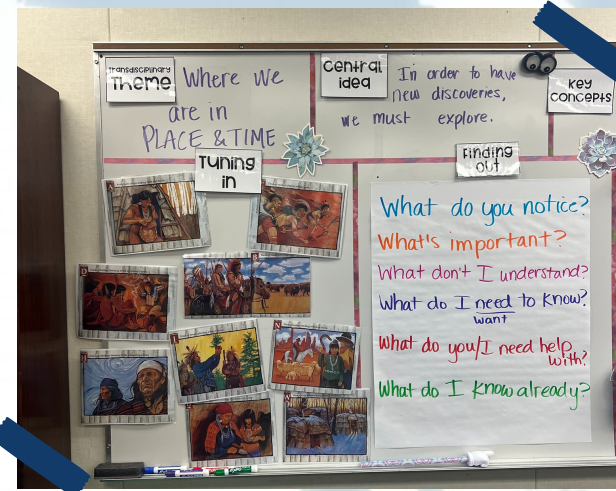


INCREDIBLY BRILLIANT WORK HAPPENING AROUND AMERICAN LAKES



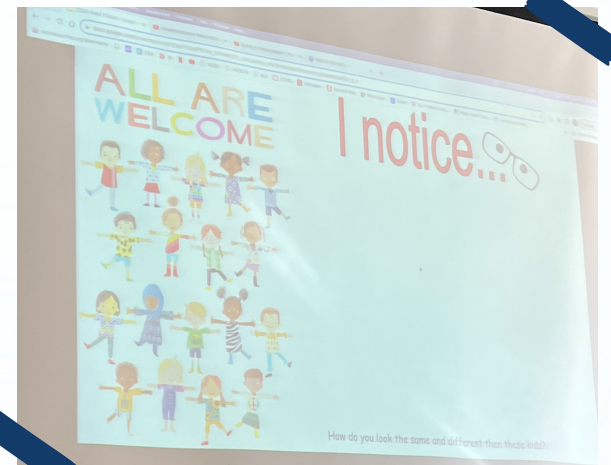
As an IB school we focus on co-constructing essential agreements with our scholars. These agreements allow for scholars to contribute their voice and values as you build an understanding of what is needed for learning to thrive within your classroom environment. These are essential agreements that 5th grade scholars in Mrs. Lindner's class created the first week of school!

Scholars in Mrs. Roberson's 5th grade class have started their first unit of inquiry into Indian nations and exploration. Scholars participated in a visible thinking routine called "Chalk Talk". Chalk Talks are when scholars are asked to think about their reactions to pictures that are shown and record what they notice, what they wonder and what they think is important.



Scholars in Mrs. Takhar's 2nd grade class started their first unit of inquiry; inquiry into the cultures within our classroom. To start this unit, Mrs. Takhar spent time with her scholars discussing the learner profiles for the unit; open-minded and principled. Scholars had a discussion about the meaning of each attribute and scholars had to share what attribute they identified the most with to hang on their learning wall!

Scholars in Mrs. Crawford's TK class have started their provocation for their first unit of inquiry; inquiry into myself. A provocation is when scholars are presented with images that closely link to the content/topic that they are exploring. This process allows scholars to spark curiosities, heat up prior knowledge and illuminate questions.



American Lakes

School

Home of the **EAGLES**

IB PYP NEWSLETTER

TEMAS TRANSDISCIPLINARIOS

Las escuelas del PYP se centran en desarrollar las capacidades académicas, bienestar académico, social y emocional, centrado en la mentalidad internacional. El IB centra el aprendizaje en torno a seis temas transdisciplinarios y considera que los estudiantes deben considerar los vínculos entre ellos. Los temas incluyen: Quiénes somos, Dónde estamos y El tiempo, Cómo nos expresamos, Cómo El mundo funciona, Cómo nos organizamos, y Compartir el Planeta. Nuestro programa de la consulta se actualiza cada día y se puede encontrar en el sitio web de American Lakes si quiere echar un vistazo más de cerca a cada grado de investigación del nivel.



Unidades actuales de investigación

- TK: Quiénes somos
- Kindergarten: Quiénes somos
- 1ero: Quiénes somos
- 2do: Quiénes somos
- 3ro: Cómo nos expresamos nosotros mismos
- 4to: Cómo nos organizamos nosotros mismos
- 5to: Dónde estamos en el lugar y en el tiempo
- 6to: Quiénes somos

Aprendiz de septiembre Perfil: Investigador

Los atributos del perfil de aprendizaje del IB ayudan a preparar a los estudiantes para que realicen contribuciones excepcionales a nuestro campus. Los atributos están integrados en las unidades de investigación. Los estudiantes los utilizan a través de diversas interacciones, en el hogar y en la comunidad en general. Nos centraremos en uno nuevo cada mes. Los investigadores desarrollan una curiosidad natural y disfrutan aprendiendo activamente. Los investigadores trabajan en el desarrollo de sus habilidades de investigación para hacer buenas preguntas.

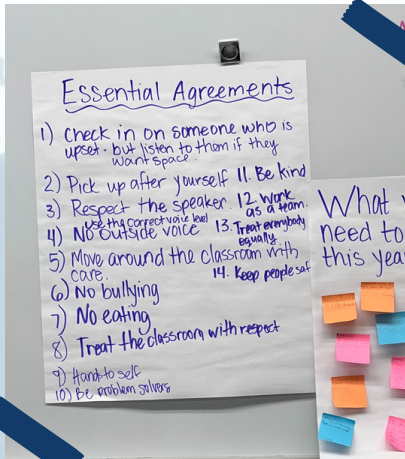
¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes que sean Investigadores en casa?

- Fomente áreas de interés de su hijo visitando la biblioteca para pedir prestados libros que exploren estos temas.
- Modele ser un investigador. Admita cuando no sepa la respuesta a un problema o una pregunta y busque respuestas frente a su hijo.
- Cuando su hijo haga una pregunta, muéstrela cómo encontrar la respuesta investigando en línea o en libros de no ficción.

LEARNER PROFILES

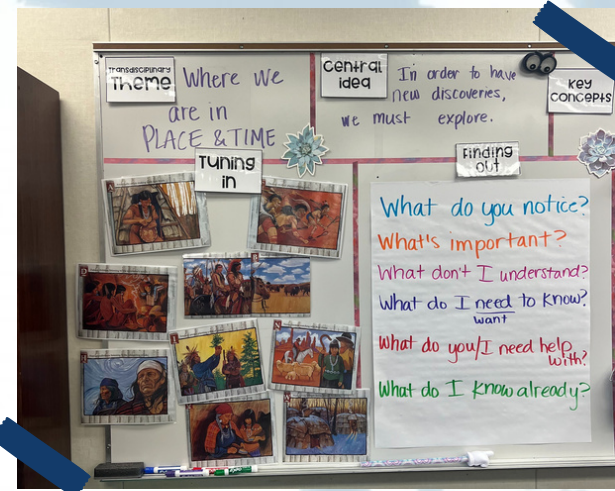


TRABAJO INCREÍBLEMENTE BRILLANTE SUCEDIENDO ALREDEDOR DE AMERICAN LAKES

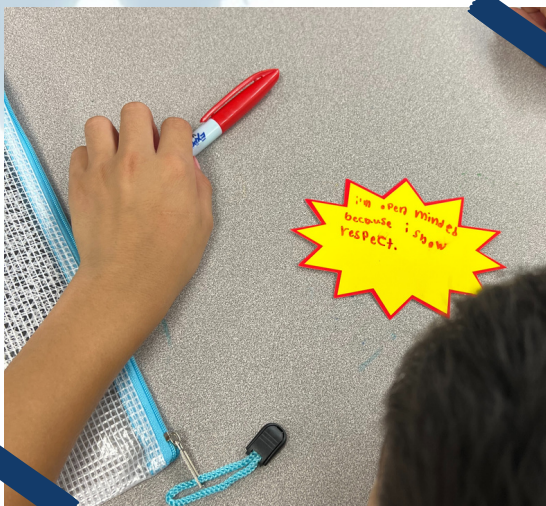


Como escuela del IB, nos centramos en la co-construcción de elementos esenciales con nuestros estudiantes. Estos acuerdos permiten que los estudiantes contribuyan con su voz y sus valores a medida que usted desarrolla una comprensión de lo que se necesita aprender para prosperar en el entorno de su salón de clases. Estos son acuerdos esenciales que los alumnos de 5to grado de la Sra. Lindner creó la primera semana de clases!

Los estudiantes de la clase de 5to grado de la Sra. Roberson han comenzado su primera unidad de investigación sobre las naciones indias y exploración. Los estudiantes participaron en un pensamiento visible rutina llamada "Chalk Talk". Las Chalk Talks son cuando se pide a los estudiantes que piensen en sus reacciones cuando les muestran imágenes y registran lo que notan, qué maravilla y qué creen que es importante.



Los estudiantes de la clase de 2do grado de la Sra. Takhar comenzaron su primera unidad de investigación; investigación sobre las culturas dentro de nuestras culturas. Para iniciar esta unidad, la Sra. Takhar pasó tiempo con sus alumnos hablando de los perfiles de aprendizaje de la unidad; mente abierta y principios. Los estudiantes tenían una discusión sobre el significado de cada atributo y los estudiantes tuvieron que compartir qué atributo identificaron la mayoría para colgar en su pared de aprendizaje.



Los estudiantes de la clase de TK de la Sra. Crawford han comenzado su provocación para su primera unidad de investigación; investigación sobre mí mismo. Una provocación es cuando se presenta a los estudiantes con imágenes que se vinculan estrechamente con el contenido/tema que están explorando. Este proceso permite a los estudiantes despertar curiosidades, tener conocimientos previos e iluminar las preguntas.

