



ORIENTACIÓN DE
ESTUDIANTES Y
FAMILIAS PARA EL
APRENDIZAJE A
DISTANCIA



Presentadoras

Mary Lynch, Oficina Académica Principal
Lisset Mijares, Oficina Académica Principal

Visión

Todos los estudiantes de NUSD se gradúan preparados para ejercer una carrera o ingresar a la universidad, al igual ser ciudadanos globales responsables, productivos y comprometidos

Creencia Fundamental

Todos los
estudiantes
pueden
aprender y
tener éxito

La desigualdad y
desproporcionali-
dad pueden y
deben ser
eliminadas

Nuestra
diversidad es
una fortaleza

El personal debe
ser
comprometido,
colaborador,
atento, y ejemplar



La Educación a Distancia NUSD: Presentación de Orientación para Estudiantes/Familias

RESUMEN

- Definición la Educación Virtual a Distancia
- Empezando
- Google
- Acceso al Plan de Estudios en línea y Plataformas de Instrucción del Maestro: Reuniones del Maestro ZOOM
- Consejos para el Aprendizaje en entornos de hogar en cuanto el Aprendizaje de Educación Virtual a Distancia
- Recursos para Apoyar a las Familias de NUSD
- Proceso para Asistencia o Preguntas



¿Cómo Avanzamos con el Aprendizaje de Educación Virtual a Distancia?

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

El aprendizaje a distancia permite que los estudiantes quienes no se encuentran en la misma ubicación física de acceso que sus maestros que puedan contar con los materiales educativos en línea.

Debido al virus COVID-19, el aprendizaje a distancia es algo que se está convirtiendo en una práctica común en los distritos escolares, colegios y universidades para educar a los estudiantes sobre los temas necesarios, independientemente de su ubicación. Somos afortunados de tener acceso a una variedad de herramientas tecnológicas que ya utilizamos, como las aplicaciones de Google suite y Google Classroom y Google Meet.



Empezando y Expectativas Generales

CRONOLOGÍA PARA EL RESTO DEL AÑO ESCOLAR

A partir del lunes 30 de marzo, pasamos a una nueva fase de nuestra transición temporal al aprendizaje virtual/a distancia. En colaboración con nuestros maestros, hemos planeado lo siguiente:

Para las semanas del 30 de marzo y 6 de abril:

- Las familias reciben orientación y tecnología para comenzar el aprendizaje a distancia.
- Distribuiremos Chromebooks del **27 de marzo al 19 de abril**.
- También trabajaremos con las familias para acceder a los puntos de acceso disponibles en sus comunidades con un acceso ampliado y gratuito durante este tiempo sin precedentes.
- La mayoría de sus puntos de acceso WiFi no llegarán hasta el 6 de abril, y luego los distribuiremos según sea necesario.
- Los maestros comenzarán a "pilotar" planes de lecciones con estudiantes que puedan comenzar el enriquecimiento y la revisión.

CRONOLOGÍA PARA EL RESTO DEL AÑO ESCOLAR

Estas 2 semanas piloto son para permitir que el personal y los estudiantes aprendan nuestro nuevo modelo de aprendizaje a distancia y para que continúen estando involucrados los niños lo mejor se pueda mientras distribuimos tecnología a las familias.

Limpiar, desconectar, envolver Chromebook/cables, encender todas las cuentas de correo electrónico de los estudiantes, rastrear qué máquinas irán a qué estudiantes, y distribuir lo que esperamos será de 6,000-7,000 Chromebooks cual lleva su tiempo.

- **Para la semana del 13 de abril:**
 - Vacaciones de Primavera, siguen como lo programado regularmente - NO HAY CLASES

CRONOLOGÍA PARA EL RESTO DEL AÑO ESCOLAR*

- **Para las semanas del 20 de abril al 21 de mayo:**
 - **¡La escuela está abierta virtualmente!** Los maestros proporcionarán a los estudiantes el plan de estudios a través de nuestras plataformas en línea.
 - Los estudiantes recibirán la cantidad de materiales curriculares y de enriquecimiento adecuados para el equivalente semanal de cinco semanas de instrucción, a partir del 20 de abril.

Las actividades de aprendizaje a distancia proporcionadas a los estudiantes incluirán enriquecimiento, participación y revisión. Las actividades proporcionadas no requerirán evaluaciones o calificaciones sumativas. Además, los estudiantes serán considerados "inofensivos" y no recibirán una calificación menor que su calificación actual como resultado de participar en la educación a distancia durante este tiempo sin precedentes. Esto se alinea con las recientes declaraciones del Superintendente Estatal de Instrucción Pública de que las evaluaciones no deben usarse durante este tiempo como una medida sumativa, sino más bien como una medida formativa para medir la instrucción y dónde los estudiantes necesitan apoyo.

* Si las escuelas se vuelven a abrir físicamente antes del 21 de mayo, volveríamos a nuestro formato tradicional.

PROGRESO DEL ESTUDIANTE

- Las calificaciones de los estudiantes solo pueden subir, no bajar. Eso es lo que significa "inofensivo".
- Les pedimos a nuestros estudiantes que se involucren y formen parte lo mejor que puedan con el contenido de 5 semanas que proporcionan los maestros.
- Con la excepción de nuestros estudiantes de último año de prepa quienes están terminando su último semestre de secundaria, nuestros estudiantes serán matriculados al próximo nivel de grado para el mes de agosto del 2020.

EMPEZANDO

Para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos necesarios para participar en el aprendizaje a distancia/virtual, el Departamento de Tecnología del Distrito Escolar Unificado de Natomas está trabajando en estrecha colaboración con las escuelas y las familias para apoyar las necesidades tecnológicas específicas de los estudiantes y sus familias.

¿Qué necesitarán los estudiantes para comenzar?

1. Los estudiantes necesitarán un dispositivo de tecnología (preferible: Chromebook, computadora portátil, tableta con teclado)
2. El estudiante deberá tener acceso al Internet.
3. Los padres deben asegurarse de tener una dirección de correo electrónico activa, que se compartirá con el maestro de su hijo.
4. Los estudiantes deberán tener un espacio de trabajo tranquilo.

COMUNICACIÓN Y DISPONIBILIDAD

Los estudiantes y las familias pueden esperar que los maestros se comuniquen semanalmente cuando estarán disponibles cada día de la semana para proporcionar apoyo a los estudiantes por correo electrónico u otras plataformas virtuales.

- *Es importante que mantenga una comunicación frecuente con los maestros de sus alumnos durante la experiencia de aprendizaje a distancia.*
- *También esperamos que los estudiantes se mantengan tan comprometidos con la instrucción como sea posible y busquen apoyo cuando sea necesario.*



Google Suite

INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES G SUITE

The G Suite for Education Core Services

Tools that your entire school can use, together



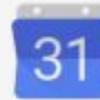
Classroom



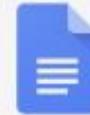
Gmail



Drive



Calendar



Docs



Sheets



Forms



Slides



Sites



Hangouts

Aplicaciones de G Suite

¡Información sobre más herramientas y guías de recursos por venir!

Estas son algunas de las aplicaciones de G Suite que los maestros pueden usar para facilitar lecciones, compartir recursos y comunicarse con los estudiantes:



Google Classroom: Permite a los maestros compartir recursos electrónicamente, asignar y coleccionar tareas, proporcionar comentarios y comunicarse con los estudiantes

[Google Classroom Guide for Students](#)



Google Sites: Los maestros pueden crear una página de inicio para el aula o hacer que los estudiantes creen sus propias páginas web usando Google Sites

[Google Sites Tutorial](#)



Google Meet: Los maestros pueden facilitar lecciones, compartir pantallas, programar 1: 1 o llamadas grupales con estudiantes y tutores utilizando esta herramienta de videoconferencia

[How to Join a Google Meet Call](#)



Google Drive: Los maestros y los estudiantes usan Drive para crear, organizar y compartir documentos, presentaciones, hojas de cálculo, dibujos y más.

[Video Beginner's Guide to Google Drive & Docs](#)

¿Qué es Google Classroom?

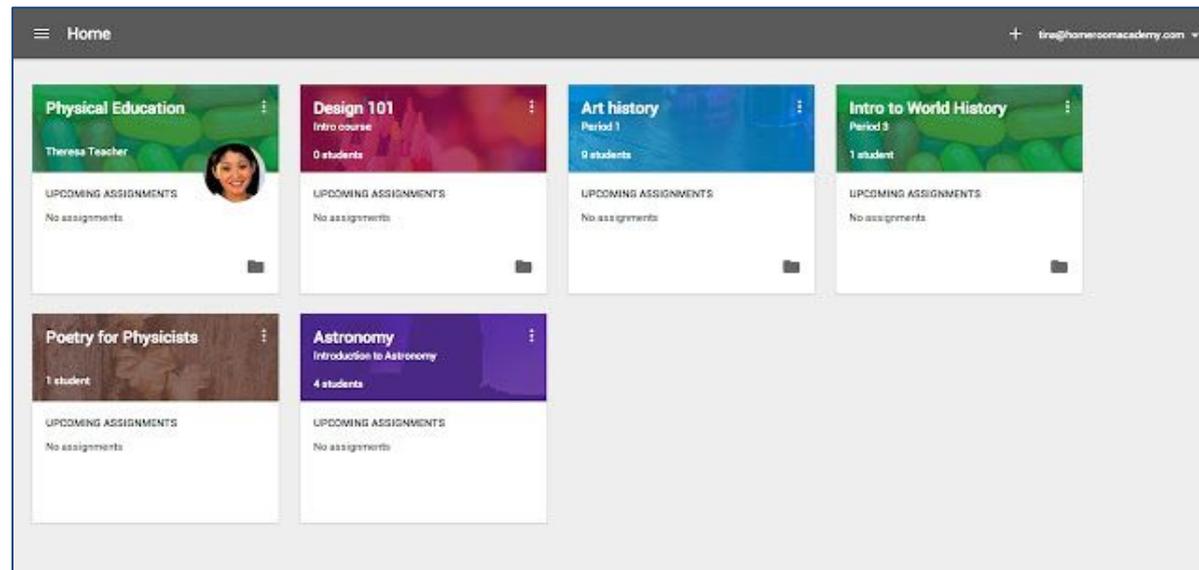
Las maestras pueden electrónicamente

- Asignar y organizar tareas
- Comunicar y proporcionar comentarios
- Compartir recursos educativos

classroom.google.com

Beneficios:

- Estudiantes
- Padres
- Maestros



ACCESO A APLICACIONES DE G SUITE

[Orientación de Padres para Google Classroom](#)

Instrucciones sobre cómo:

1. Inicie sesión en una cuenta de Google
2. Accede a las aplicaciones de G Suite
3. Navega en Google Classroom

RESUMEN DE CORREO ELECTRÓNICO DEL GUARDIÁN

Correos electrónicos semanales o diarios:

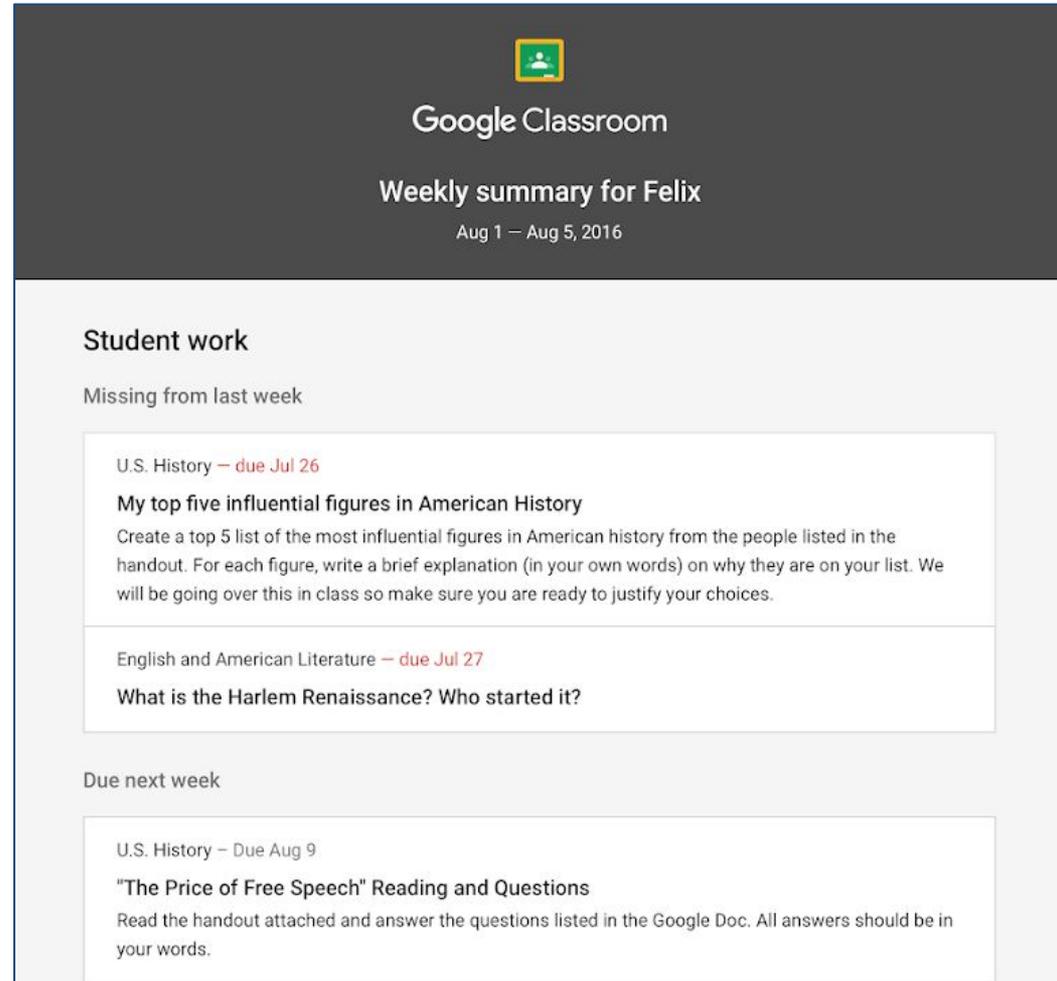
- Trabajo perdido
- Próximo trabajo
- Actividad de clase



Póngase en contacto con uno de los maestros de su alumno para agregar su correo electrónico a su perfil de Google Classroom.

Se pueden agregar múltiples guardianes a cada estudiante.

[PMF para Guardianes](#)



The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there is a profile icon and the text "Google Classroom". Below that, it says "Weekly summary for Felix" and "Aug 1 — Aug 5, 2016". The main content is divided into two sections: "Student work" and "Due next week".

Student work

Missing from last week

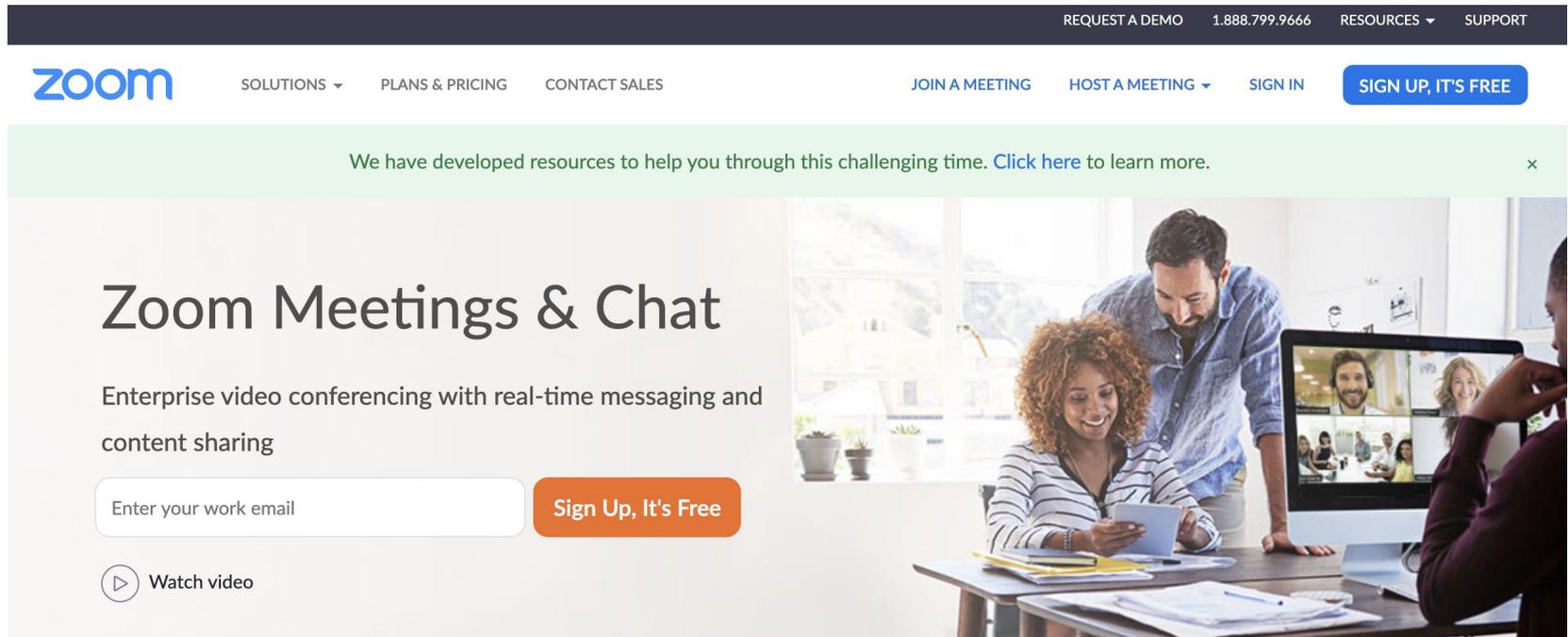
- U.S. History — due Jul 26
My top five influential figures in American History
Create a top 5 list of the most influential figures in American history from the people listed in the handout. For each figure, write a brief explanation (in your own words) on why they are on your list. We will be going over this in class so make sure you are ready to justify your choices.
- English and American Literature — due Jul 27
What is the Harlem Renaissance? Who started it?

Due next week

- U.S. History — Due Aug 9
"The Price of Free Speech" Reading and Questions
Read the handout attached and answer the questions listed in the Google Doc. All answers should be in your words.

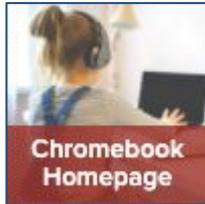
REUNIONES DE ZOOM

zoom.us es una plataforma popular para la instrucción que el maestro de su estudiante puede optar por usar para el aprendizaje virtual a distancia.



The screenshot shows the Zoom website homepage. At the top, there is a dark navigation bar with links for 'REQUEST A DEMO', '1.888.799.9666', 'RESOURCES', and 'SUPPORT'. Below this is a white navigation bar with the Zoom logo and links for 'SOLUTIONS', 'PLANS & PRICING', 'CONTACT SALES', 'JOIN A MEETING', 'HOST A MEETING', 'SIGN IN', and a prominent blue button that says 'SIGN UP, IT'S FREE'. A green banner below the navigation bar contains the text: 'We have developed resources to help you through this challenging time. [Click here](#) to learn more.' The main content area features the heading 'Zoom Meetings & Chat' and the subtext 'Enterprise video conferencing with real-time messaging and content sharing'. Below this is a white input field for 'Enter your work email' and an orange button that says 'Sign Up, It's Free'. At the bottom left, there is a play button icon and the text 'Watch video'. On the right side of the main content area, there is a large image showing a man and a woman in a meeting room. The man is standing and pointing at a tablet held by the woman. In the background, a computer monitor displays a Zoom meeting with several participants.

ACCEDER AL CURRÍCULO EN LÍNEA



Cada escuela tiene su propia página splash con enlaces al plan de estudios en línea y sitios web educativos utilizados por los estudiantes.

Esta diapositiva contiene enlaces a todas las páginas splash. También puede acceder a las páginas en la página principal de su escuela.



Escuelas Primarias:

- [H. Allen Hight Elementary](#)
- [Natomas Park Elementary](#)
- [Two Rivers Elementary](#)
- [Witter Ranch Elementary](#)

Escuelas K-8:

- [American Lakes School](#)
- [Bannon Creek School](#)
- [Heron School](#)
- [Paso Verde School](#)
- [Jefferson School](#)

Escuelas Intermedias y Secundarias:

- [Natomas Middle School](#)
- [Discovery High School](#)
- [Inderkum High School](#)
- [Natomas High School](#)



Entorno de Aprendizaje Estudiantil y Consejos Útiles para Estudiantes y Padres

RUTINAS Y PATRONES PARA ESTUDIANTES EN CASA

"El establecimiento de patrones y rutinas durante un curso en línea puede ayudar a los maestros y estudiantes a desarrollar un sentido de gestión del tiempo para equilibrar las expectativas del curso en línea con sus actividades de la vida no relacionadas con el curso" (CDE Nueva guía de COVID-19 para escuelas K-12).

Idealmente, el espacio de aprendizaje de su estudiante debe ser:

Tranquilo	<ul style="list-style-type: none"> Lejos de distracciones como la televisión o los hermanos que participan en otras actividades.
Monitoreado	<ul style="list-style-type: none"> Mientras los estudiantes en línea tienen una gran cantidad de independencia, debería poder registrarse fácilmente para monitorear el progreso.
Motivacional	<ul style="list-style-type: none"> Propicio para el aprendizaje, apoyando las preferencias y el esfuerzo de su estudiante para aprender.
Móvil	<ul style="list-style-type: none"> Algunos estudiantes prefieren ir de un escritorio a una silla cómoda o al piso. Mientras su hijo progresa en el trabajo, los cambios de ubicación pueden ayudarlo a reenfocar su atención.

CONSEJOS PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA EXITOSA

Consejos para Configurar el Aprendizaje a Distancia/Virtual

La siguiente lista lo ayudará a comenzar.

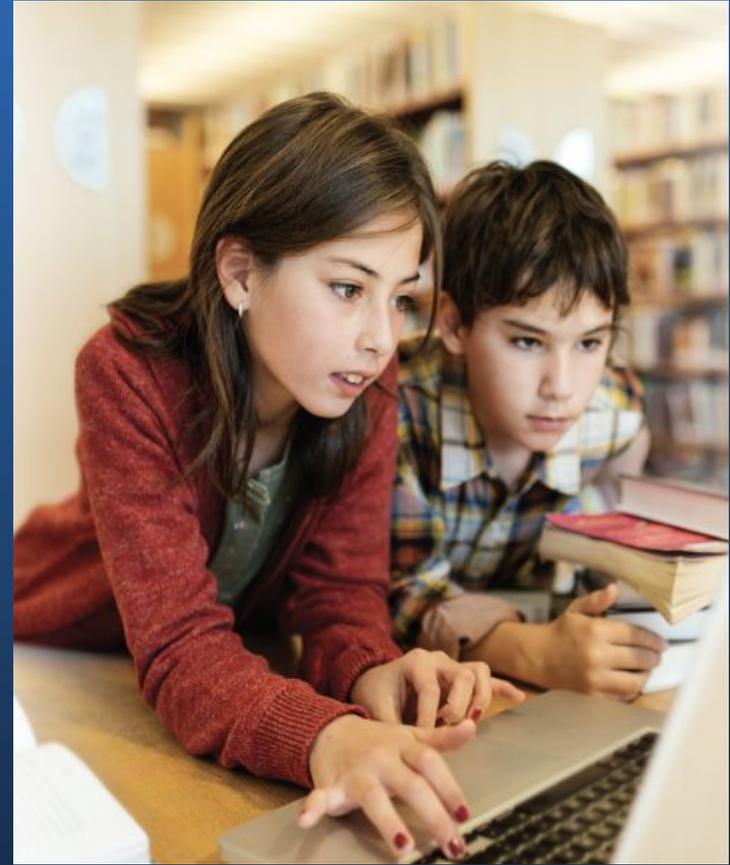
- Prepare un horario semanal para su estudiante
- Vista previa de lecciones (cuando sea posible)
- Para estudiantes de primaria, ayuda con las lecciones con la orientación que te da el maestro (cuando sea posible)
- Para estudiantes de secundaria y preparatoria, proporcionan orientación con lecciones y responderán preguntas según sea necesario (cuando sea posible)
- Supervisar la finalización diaria de la lección (mantente conectado con el progreso estudiantil)

CONSEJOS PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA EXITOSA

Consejos para configurar el horario

Esto depende del nivel de grado y del proceso que el maestro de su estudiante pueda tener ya implementado.

- Incluya a su estudiante en el proceso de decisión al crear el horario.
- Considere el tiempo preferido de su estudiante para completar varias materias mientras crean el horario juntos.
- Siéntase libre de incluir otras actividades extracurriculares o eventos personales dentro del horario de su estudiante.
- A medida que su estudiante comience a completar las lecciones, es posible que una materia requiera tiempo adicional, mientras que otra requiere menos, programe en consecuencia!
- Prepare a su estudiante para el éxito: manténgase conectado con su maestro para asegurarse de que las líneas de comunicación estén abiertas.



Recursos para Apoyar a las Familias de NUSD

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES EN UN MUNDO DIGITAL

Parent Concerns

Character Strengths
and Life Skills

Technology Addiction

Screen Time

Cyberbullying, Haters,
and Trolls

Privacy and Internet
Safety

Facebook, Instagram,
and Social

Cell Phone Parenting

Violence in the Media

Sex, Gender, and Body
Image



common sense

www.commonsensemedia.org

RECURSOS PARA PADRES EN UN MUNDO DIGITAL

- [Parent Concerns](#) incluyendo [Cyber Bullying](#)
- [Parent Guides](#)
- [Digital Citizenship](#)
- [Parent Guide to Videos](#)
- [Grades 6-12 Family Tips](#)
- [Family Engagement Resources](#)
- [Family Contracts](#)
- [Latino \(in Spanish\)](#)
- [Google Classroom](#)

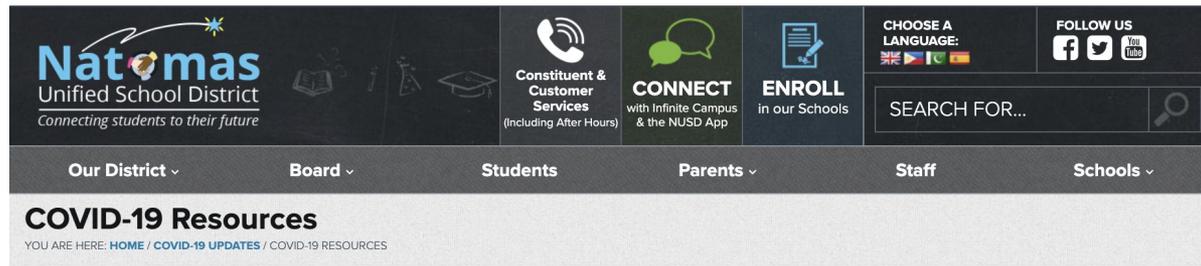


Apoyos Sociales y Emocionales

Apoyos Sociales y Emocionales

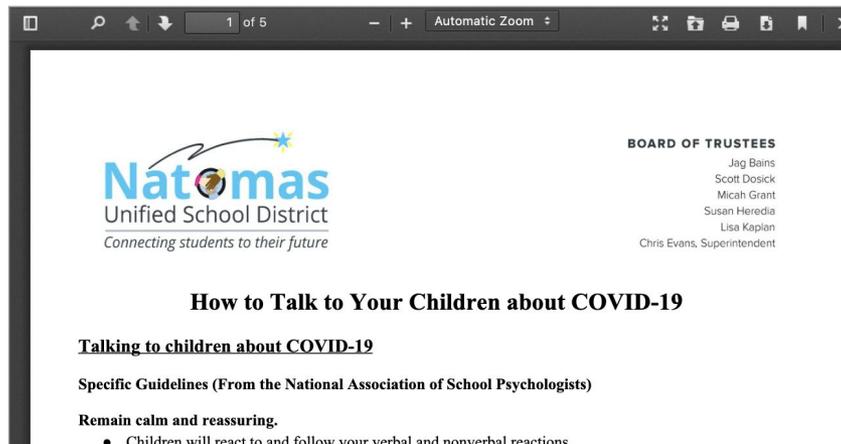
Apoyando las necesidades socioemocionales de su hijo durante el cierre la escuela

Visite: <https://natomasunified.org/coronavirus/covid-19-resources/>



The screenshot shows the top navigation bar of the Natomas Unified School District website. It includes the district logo, navigation links for 'Constituent & Customer Services', 'CONNECT with Infinite Campus & the NUSD App', and 'ENROLL in our Schools'. There are also language selection options, social media icons, and a search bar. Below the navigation bar, a menu is visible with categories: 'Our District', 'Board', 'Students', 'Parents', 'Staff', and 'Schools'. The main heading for the current page is 'COVID-19 Resources', with a breadcrumb trail: 'YOU ARE HERE: HOME / COVID-19 UPDATES / COVID-19 RESOURCES'.

Talking to Children about COVID-19



The screenshot shows a PDF document titled 'How to Talk to Your Children about COVID-19'. The document features the Natomas Unified School District logo and the text 'BOARD OF TRUSTEES' followed by the names: Jag Bains, Scott Dosick, Micah Grant, Susan Hereclia, Lisa Kaplan, and Chris Evans, Superintendent. The main heading is 'How to Talk to Your Children about COVID-19'. Below this, the text reads 'Talking to children about COVID-19' and 'Specific Guidelines (From the National Association of School Psychologists)'. The first guideline is 'Remain calm and reassuring.', followed by a bullet point: 'Children will react to and follow your verbal and nonverbal reactions.'

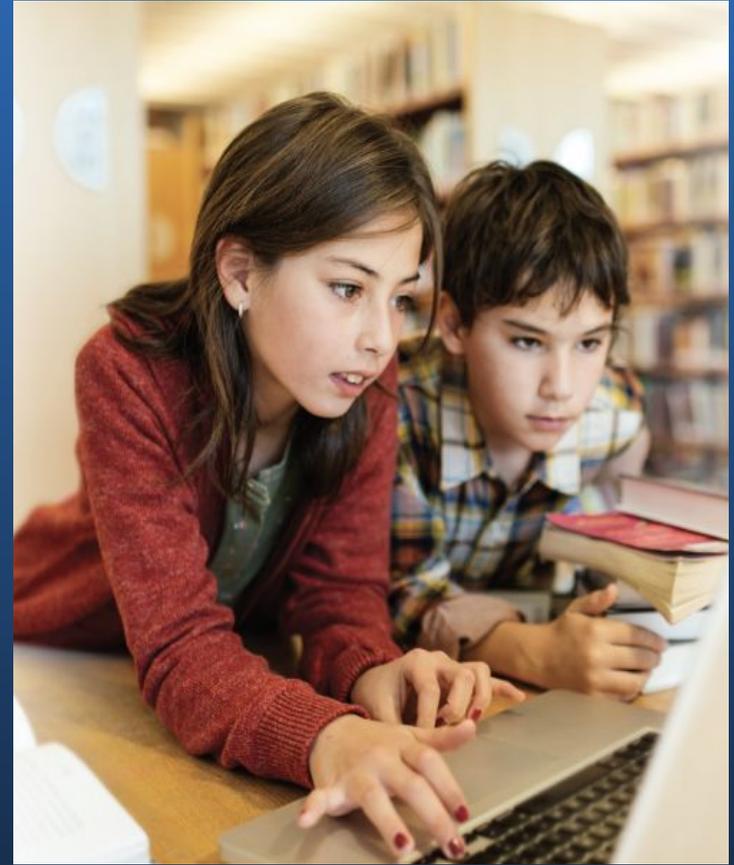


The screenshot shows a 'MENU' section on a website. It lists several items: 'COVID-19 Updates', 'COVID-19 Resources', 'FAQs', 'Free Online Enrichment Resources', and 'Talking to Children about COVID-19'. The 'Talking to Children about COVID-19' item is highlighted.

PREGUNTAS O PREOCUPACIONES

Si tiene alguna preocupación con el acceso de su hijo a la instrucción o de lo contrario, comuníquese con la escuela, comenzando por el maestro. Además, cada sitio escolar tendrá una oficina virtual en funcionamiento y toda la información de contacto estará disponible en el sitio web de cada escuela.

Si tiene problemas para comunicarse con un sitio escolar, no dude en comunicarse con Constituyente y Servicio al Cliente (CCS) al (916) 561-5253. El correo electrónico es customerservice@natomasunified.org



GRACIAS POR TU TIEMPO